

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
(МБОУ «Гимназия №13»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №13»
Галлямутдинова Л.Г.
24 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13
с татарским языком обучения» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13 с татарским языком обучения» (МБОУ «Гимназия №13») (далее – Гимназия)
Руководитель	Галлямутдинова Лейсан Гарифзяновна
Адрес организации	420137, Республика Татарстан. г. Казань. ул. Адоратского 36а
Телефон, факс	Тел: +7(843)-521-87-88; +7(843)-522-55-88
Адрес электронной почты	G13.kzp@tatar.nl
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Дата создания	1991 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер 2815 от 21 ноября 2011 г. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования и науки Республика Татарстан, регистрационный номер 1834 от 18 мая Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Медиа гимназии», «Ключевые дела гимназии», «Военно-патриотический клуб "ЮНААРМИЯ"».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела гимназии;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника отечества

В соответствии с Указом Президента РФ скорректирован календарный план по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 30.08.2024 № 06-1145).

- утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №13», посвященных Году защитника отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ».
- мероприятия по оказанию первой помощи
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям;

- в рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая хранит от бед меня»	В течение года	классные руководители согласно планам воспитательной работы	400
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	классные руководители пед. организатор	215

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	классные руководители советник директора по воспитанию	389
Оформление информационного стенда к защитника отечества	февраль-март	ШУС	45
Участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» платформы «Россия - страна возможностей»	февраль	советник директора по воспитанию Закирова И.А.	15
Изготовление поздравительных открыток и подарков для пап ко Дню защитника Отечества	10.02 – 21.02	классные руководители 1-4 классов учителя технологии	410
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	01.03 - 10.03	зав библиотекой Гильманов Д.Ш.	156
Поздравление мамам к 8 Марта: запись видеороликов, изготовление памятных подарков и открыток.	01.03 - 07.03	классные руководители учителя технологии	412
Масленичная неделя: беседы о семье, ярмарка с блинами и конкурсной программой	10.03-15.03	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители	356
Поздравление с праздником Навруз!!!	21.03	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители	411
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности обучающегося, его успешности»	апрель	ЗДВР Баранова А.А.	31
Конкурс проектов "История моей семьи в истории Родины"	апрель	Классные руководители	37

Подготовка учащихся для выступления в параде 80-летию Победы	апрель-май	Учитель ОБЗР, педагоги	20
Спортивные мероприятия «Здоровым жить здорово!»	апрель-май	ЗДВР Баранова А.А. Учителя физкультуры	420
Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	май	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	57
Семейное чтение «Семьи волшебное тепло» (Обучающиеся и их родители читают вместе произведения о войне)	май	класные руководители	176
Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, остальным провели инструктаж.	В течении года	Учитель ОБЗР, педагоги	10
Мероприятия ко Дню защиты детей (участие в городских мероприятиях)	1 июня	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	157
Мероприятия в пришкольном лагере: конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	июнь-июль	начальник летнего пришкольного лагеря	80
День семьи, любви и верности (мероприятия в пришкольном лагере)	8 июля	начальник летнего пришкольного лагеря	80
Мероприятия ко дню Знаний Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	2 сентября	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	396
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца	октябрь-ноябрь	ЗДВР Баранова А.А.	396

		классные руководители советник директора	
Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека	октябрь	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители советник директора	395
Творческая мастерская "Подарок маме"	20- 24.11.2024	классные руководители советник директора	396

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника отечества 100 процентов обучающихся гимназии и 87 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация гимназистов в МБОУ «Гимназия №13» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация гимназистов проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация гимназистов проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ полугодии к сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баранова Альбина Альбертовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
- ККИ РУК

- Политехнический колледж;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии.

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения

распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 60 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей гимназистов 1-11 классов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 6–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 0;
 - на уровне СОО – 0;
 - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
 - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
 - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ гимназии назначен советник директора по воспитанию Закирова Илюза Айратовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хор, Сольфеджио, Хореография, Акварелька, Балтырган»);
- физкультурно-спортивное («КЭС-БАСКЕТ, Каратэ, Детский фитнес, Детский мини-футбол «Смена», Флорбол, УШУ, Керэш»);
- социально-гуманитарное («ЮНАРМИЯ, Основы военной службы, ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование, Историческое краеведение»);
- естественно-научное («Культура устной речи, Школа английского языка «Repeat», Полиглот, Юный лингвист, Занимательная математика, Мы имеем право, Занимательная биология»);
- техническое («Шахматы, Робототехника, Кукольная мастерская»).

С 2023 года гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Нур». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Нур». Руководитель театральной студии – учитель родного (татарского) языка и литературы Шагараева А.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-10-х классов. В втором полугодии 2024/25 учебного года года, количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Нур"» выросло и составило 30 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован спортивный клуб гимназии «Лига чемпионов» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- Көрәш
- УШУ
- Минифутбол
- Флорбол
- Хоккей на траве

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся (75% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием гимназистов;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по хоккею - 8-11- классы	Гимназия №13	31.01.2025	150
2	Сдача норм ГТО	Гимназия №13	03.02.25	260
3	Соревнования по фиджитал футбол 5-7 классы	Гимназия №13	21.02.25	157

4	Соревнования по фиджитал футбол -8-11-классы	Гимназия №13	21.02.25	165
5	Соревнования по хоккею 5-7 классы	Гимназия №13	1.03.25	145
6	Соревнования по мини футболу -5-7- классы	Гимназия №13	03.04.25	165
7	Соревнования по мини футболу -8-11- классы	Гимназия №13	06.04.25	174
8	Игры плейоф + педагоги минифутбол	Гимназия №13	09.04.25	200
9	Веселые старты 1-2 классы	Гимназия №13	09.04.25	60
10	Веселые старты 3-4 классы	Гимназия №13	09.04.25	70
11	Соревнования по баскетболу -8-11- классы	Гимназия №13	13.04.25	150
12	Соревнования по баскетболу -5-7- классы	Гимназия №13	13.04.25	161
13	Соревнования по волейболу -5-7- классы	Гимназия №13	19.04.25	161
14	Соревнования по волейболу -8-11- классы	Гимназия №13	20.04.25	172
15	Игры плейоф + педагоги баскетбол	Гимназия №13	23.04.25	234
16	Соревнования по стритболу -5-7- классы	Гимназия №13	25.04.25	100
17	Здоровым –жить здорово! 1-2 классы	Гимназия №13	14.05.25	400
17	Здоровым –жить здорово! 3-4 классы	Гимназия №13	14.05.25	150
17	Здоровым –жить здорово! 5-7 классы	Гимназия №13	17.05.25	143
17	Здоровым –жить здорово! 8-11 классы	Гимназия №13	17.05.25	154

18	День Защиты детей Эстафеты с родителями	Гимназия №13	02.06.25	200
19	Кубок по настольным играм 1-4 классы	Гимназия №13	25.09.25	168
20	Кубок по настольным играм 5-11 классы	Гимназия №13	26.09.25	209
21	Соревнования по футболу -5-7- классы	Гимназия №13	04.10.25	76
22	Всероссийский День ходьбы 1 классы	Гимназия №13	19.10.25	60
23	Соревнования по перетягиванию каната 5-11 классы	Гимназия №13	27.11.25	127

• **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники гимназии уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП гимназией, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;

- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБОУ «Гимназия №13»
Ново-Савиновского района г. Казани

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Июль	Директор	Ответственное лицо (координатор) назначено приказом
2	Создание и организация работы рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ОО	Август	Директор	Издан приказ о создании рабочей группы, назначен её руководитель
3	Формирование плана мероприятий образовательной организации на основе типового плана мероприятий («дорожной карты») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	Сентябрь	Руководитель рабочей группы	Составлен план
4	Информирование педагогических работников о нормах законодательства, регулирующих объем документарной нагрузки: - персональное ознакомление работников с исчерпывающим	Октябрь	Секретарь	Лист ознакомления с подписями всех педагогических работников

	перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.			
5	Корректировка инструкции о делопроизводстве в ОО с целью обеспечения контроля за проведением запросов, поручений направляемых педагогическим работникам	Октябрь	Директор, секретарь	Инструкция по делопроизводству содержит нормы трудового права по вопросу снижения бюрократической нагрузки
6	Выявление скрытых механизмов, препятствующих снижению бюрократической нагрузки	Постоянно	Директор	При назначении ответственных лиц для выполнения педагогом функций, не входящих в круг его обязанностей, производится дополнительная оплата
7	Приведение локальных нормативных актов ОО в соответствие с федеральными и региональными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	Ноябрь	Директор, заместители директора	Локальные акты, регулирующие деятельность педагога, не содержат дополнительно возлагаемой на работника нагрузки в разрез с утвержденным федеральным перечнем
8	Проведение совещаний и педагогических советов по вопросу снижения бюрократической нагрузки: - совещание при директоре: комментарии к приказу Минпросвещения	Январь	Директор	Информация о НПА по снижению бюрократической нагрузки доведена до сведения педагогических работников

	России от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов...» - ознакомлением с «дорожной картой» гимназии по снижению бюрократической нагрузки на педагогическом совете.			
9	Проведение анализа и сокращение мониторингов и запросов	Ежегодно	Заместители директора	Отсутствуют факты введения новых мониторингов и запросов
10	Освещение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на официальном сайте ОО и социальных сетях	Ежегодно	Заместитель директора	На официальном сайте во вкладке «Сведения о образовательной организации», в разделе «Документы» размещены НПА федерального уровня, приказ о назначении координатора, план мероприятий

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	388	410	416
— начальная школа	190	187	172	167
— основная школа	148	169	184	204
— средняя школа	38	32	54	45
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
— начальная школа	-	-	1	—
— основная школа	-	—	-	-
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	38	21	52%	6	16%	0	0
3	56	32	57%	6	10,7%	0	0
4	46	26	56,5%	8	17,4%	0	0
Итого	140	79	56%	20	14,3%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2024 — 15 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	47	17	36%	2	4,2%	0	0
6	53	12	23,5%	8	15,6%	0	0
7	31	11	35,4%	0	0	0	0
8	29	13	44,8%	2	6.8%	0	0
9	28	8	30.7%	1	3,8%	0	0
Итого	184	61	33,2%	13	7,1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,8 процента (в 2024 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 — 15 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	34	7	20,5%	0	0	0	0
11	20	5	25%	3	15%	0	0
Итого	54	12	23%	3	5,5%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 7% процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2024 было 30%).

Общее качество и успеваемость гимназии

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Качество	53,9 %	61,88 %	60,4 %	45,9%
Успеваемость	99,35 %	100 %	100 %	100%

Все обучающиеся гимназии успешно освоили образовательные программы в соответствии с предметами учебных планов. Все школьники 1-4, 5-8, 10-х классов были переведены в следующий класс.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	20

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Гимназия № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средней первич.балл	Средний балл	Успеваемость	Средний первич. балл	Средний балл
2021/2022	100	19	3,9	100	27,8	4,1
2022/2023	100	14,4	3,3	100	24,5	4,0
2023/2024	100	18	4,0	100	26	4,0
2024/2025	100	17	4,0	100	27	4,0

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	7	100	85,7%	4,4
Биология	3	100	100	4
Информатика и ИКТ	22	100	59%	3,6
Химия	1	100	0%	3
Физика	1	100	100%	4
География	19	100	78,9%	4,1

Родной (татарский) язык	1	100	100%	5
История	1	100	100%	5
Английский язык	2	100	100%	5
Литература	1	100	100%	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,4 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	36	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	16,6	2	5,5	1	3,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	45,8	11	30,5	8	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	36	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	56,2

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67,3.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	59,6	65,6
2023/2024	68,5	58,4
2024/2025	67,3	56,2

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 20 обучающихся предмет выбрали 11 человек (55%). Физику выбрали 1 (5%) человек, информатику – 4 человека (20%), химию -1 (5%), историю – 1 человек (5%), обществознание- 4 человека (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Качество (БАЛЛЫ)	Успеваемость
2021-2022	Русский язык	12	-	62,5 %	100
	Математика (профильный уровень)	5	-	65%	100
	Английский язык	2	-	65%	100
	Химия	1	-	39%	100
	Обществознание	7	-	42%	100
	Биология	3	-	36%	100
	Литература	1	-	23,6%	100
2022-2023	Русский язык	16	-	65,6%	100
	Математика (профильный уровень)	5	-	59,6%	100
	Английский язык	6	-	78%	100
	Химия	2	-	58%	100
	Биология	2	-	37,5%	100
	Обществознание	11	-	55,7%	100
	Информатика и ИКТ	2	-	52,5%	50
2023-2024	Русский язык	17	-	58,4%	100
	Математика (профильный уровень)	11	-	68,5%	100
	Английский язык	3	-	80%	100
	Химия	1	-	36%	100

	Биология	3	-	48%	100
	Обществознание	5	-	66,2%	100
	Информатика и ИКТ	7	-	32,8%	100
	Физика	2	-	71,5%	100
2024-2025	Русский язык	20	-	56,2%	100
	Математика (профильный уровень)	6	-	67,3%	100
	Физика	1	-	59%	100
	Информатика и ИКТ	4	-	44,7%	100
	Химия	1	-	43%	100
	История	1	-	34%	100
	Обществознание	4	-	57%	100
	Биология	11		30,7%	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
2	5	2	2	8	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ермолаева Инесса	11	Ахмадеева Д.Р.
2	Низамутдинов Амир	11	Ахмадеева Д.Р.
3	Тагирова Аниса	11	Ахмадеева Д.Р.
4	Николаев Матвей	11	Ахмадеева Д.Р.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3,4 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (20%).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе (5+1, суббота дистанционно) — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей учеников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	29	14	2	12	12	10	2	0	0
2023	24	8	-	16	16	15	1	0	0
2024	36	21	-	15	17	15	2	0	0
2025	29	15	-	11	20	18	2	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

Национальное образование

В гимназии обучение ведется на татарском и русском языках. Обучение родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан «Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке» (5 -11 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М.Шакурова. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование соответствуют вышеуказанным программам. МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения» полностью укомплектовано учителями родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы. В школе работают 4 учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел.(100%). Расписание уроков соответствует учебному плану. Для проведения уроков родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы выделены 2 учебных кабинета. Кабинеты родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы оснащены необходимыми учебно-дидактическими комплексами, книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалами, компьютерами. Оснащенность кабинета родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы учебно-методическим комплексом, техническим оборудованием составляет более 90%. Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей. Результаты по родному

(татарскому) языку и родной (татарской) литературе стабильные. Ученики гимназии становятся победителями и занимают призовые места в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских олимпиадах, творческих конкурсах.

Результаты участия учащихся 1–11-х классов в 2025 году

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	Садртдинов Булат	3 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Международный	XXIII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри	Валиева Замира Ильназовна	6 б	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Международный	XXIII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри	Гараев Ильгам	10 б	Шарипова Лилия Рагиповна	2 место
Международный	XXIII Международная молодежная НПК имени Каюма Насыри	Каюмова Альбира Рафаэлевна	8	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Международный	V Международный научный форум «Россия-Африка: политика, экономика, история и культура»	Каюмова Альбира Рафаэлевна	8	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Международный	Международная НПК «Насыровские чтения»	Николаева Ильвина	6 а	Софронова Алена Эдуардовна	1 место
Международный	Международная НПК «Насыровские чтения»	Галиева Самира	6 б	Софронова Алена Эдуардовна	3 место
Всероссийский	XII Всероссийская научно – практическая конференция «Алиш эзлэрэннэн»	Габдрахманов Адель Алмазович	9	Якупова Ханифа Зиннатовна	Лауреат
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов имени Йолдыз Шараповой	Галлямова Нафиса	6 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов имени Йолдыз Шараповой	Галлямов Гумар	2 а	Садриева Халида	3 место

				Габдулахатов на	
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной – Мурат «Сихэтләнү»	Николаева Розалина	9	Шагараева Алия Ильсуровна	1 место
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной – Мурат «Сихэтләнү»	Сафин Карим Фанисович	6 б	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Городской	Городской конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Николаева Розалина Ивановна	9	Шагараева Алия Ильсуровна	Лауреат
Городской	Городской конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Галлямов Гумар	2 а	Садриева Халида Габдулахатовна	Лауреат
Районный	Районный конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Николаева Розалина Ивановна	9	Шагараева Алия Ильсуровна	2 место
Районный	Районный конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Галлямов Гумар	2 а	Садриева Халида Габдулахатовна	2 место
Городской	Городской конкурс юных переводчиков имени Шарафа Мударриса	Гараев Ильгам	10 б	Шарипова Лилия Рагиповна, Шагараева Алина Ильсуровна	1 место
Городской	Городская научно – практическая конференция учащихся и студентов «Абсалямовские чтения»	Гараев Ильгам	10 б	Шарипова Лилия Рагиповна	2 место
Городской	Городская конференция «Славе –не меркнуть! Традициям -жить!»	Шамсутдинов Самат	5 а	Садриева Халида Габдулахатовна	Диплом 1 степени
Городской	Городской конкурс «Татар кызы Татар егете -2024»	Николаева Розалина Ивановна	9	Садриева Халида Габдулахатовна Шагараева	3 место

				Алиня Ильсуровна	
Районный	Районный тур городского конкурса «Казан сандугачы»	Галлямова Нафиса Рустемовна	6 а	Садриева Халида Габдулахатов на	Лауреат 1 степени
Районный	Районный тур городского конкурса «Казан сандугачы»	Старшинова Гузель Романовна	7 а	Садриева Халида Габдулахатов на	3 место
Городской	Городской тур городского конкурса «Казан сандугачы»	Старшинова Гузель Романовна	7 а	Садриева Халида Габдулахатов на	Лауреат
Республиканский	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз»	Садртдинов Булат	3	Садриева Халида Габдулахатов на	Призер
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по родному (татарскому) языку	Валиева Замира	6 б	Садриева Халида Габдулахатов на	Призер
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по родной (татарской) литературе	Мухамадулли на Амина	8	Садриева Халида Габдулахатов на	Призер
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной- Морат	Николаева Розалина Ивановна	9	Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной- Морат	Сафин Карим Фанисович	6 б	Садриева Халида Габдулахатов на	1 место
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Ю. Шараповой	Галлямова Нафиса Рустемовна	6 а	Садриева Халида Габдулахатов на	3 место

Республиканский	Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Ю. Шараповой	Галлямов Гумар Рустемович	2 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Районный	Районный этап городского фестиваля школьных театральных коллективов «Сэйяр»	коллектив «Мирас»		Садриева Халида Габдулахатовна, Шагараева Алия Ильсуровна, Гайзуллина Альбина Шамилевна	2 место
Городской	Городской этап городского фестиваля школьных театральных коллективов «Сэйяр»	коллектив «Мирас»		Садриева Халида Габдулахатовна, Шагараева Алия Ильсуровна, Гайзуллина Альбина Шамилевна	Финалист
Зональный	Зональный этап фестиваля школьных театральных коллективов «Сэйяр»	коллектив «Мирас»		Садриева Халида Габдулахатовна, Шагараева Алия Ильсуровна, Гайзуллина Альбина Шамилевна	Участник
Республиканский	Республиканский этап фестиваля школьных театральных коллективов «Сэйяр»	коллектив «Мирас»		Садриева Халида Габдулахатовна, Шагараева Алия Ильсуровна, Гайзуллина Альбина Шамилевна	Рэхмәт хаты

Выступления учителей на семинарах, НПК в 2025 году

Уровень	Название мероприятия	Участники
---------	----------------------	-----------

Межрегиональный	«Проблемы формирования информационно – коммуникационной компетентности учителя современной школы» в институте психологии и образования КФУ	Садриева Халида Габдулахатовна
Республиканский	«Гимназия укытучыларының һөнәри осталыгын күтәрү»	Садриева Халида Габдулахатовна
Международной	«Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Садриева Халида Габдулахатовна
Республиканский	«Предметара бәйләнешне тормышка ашыру формалары. Фәннәр кисешкән нокта» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Садриева Халида Габдулахатовна
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Морат	Шагараева Алиня Ильсуровна
Республиканский	«Милли белем бирү – укыту-тәрбия процессының бербөтен системасы»	Шагараева Алиня Ильсуровна
Межрегиональный	Межрегиональная НПК «Времен связующая нить»	Садриева Халида Габдулахатовна
Межрегиональный	Межрегиональная НПК «Воспитание в современной образовательной среде»	Садриева Халида Габдулахатовна
Межрегиональный	Межрегиональный научно – методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого учителя»	Садриева Халида Габдулахатовна
Международный	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на уроках татарского языка и литературы» в рамках проведения международной НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Садриева Халида Габдулахатовна
Международный	Мастер-класс на международной научно – исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения»	Садриева Халида Габдулахатовна

Публикации:

- «Аваз ияртемнэре», публикация в журнале «Мэгариф. Татар теле», № 4, 3.12.2025 год;

- «Татар телен укытуда интерактив алымнар», публикация в сборнике материалов VI Зональной НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Ф. А. Гильфанова на базе МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ;

- «Использование интерактивных технологий в обучении татарскому языку и литературе», публикация в сборнике материалов научно-методической конференции «Воспитание в современной образовательной среде».

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 23 педагога, из них 5 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года в Гимназии действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе образовательной организации;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям образовательной организации и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 5 сотрудников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8789 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4637	3179
2	Педагогическая	351	36
3	Художественная	1600	1200
4	Справочная	1219	51
5	Языковедение, литературоведение	357	79
6	Естественно-научная	269	137
7	Техническая	106	9
8	Общественно-политическая	248	34

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 421 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже (113 школы) оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия 13» позволяет обеспечить

реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 89 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №13» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназии также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №13».

К 2025/2026 учебному году Гимназии скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в гимназии;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (75,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		60 (14,4%)
— федерального уровня		5 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (64%)
— первой		6 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (28%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.